

Тикшерелә торган материалның эчтәлегә һәм бәяләү критерийлары, 5 нче сыйныф

| № | Тикшерелә торган материалның эчтәлегә | Иң югары башлангыч балл | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| 1. | Сүзтезмәләрне тәржемә итү | 4 | | |
| 2. | Килешләрне белү | 6 | | |
| 3. | Тартым алмашлыкларын туры китереп язу | 6 | | |
| 4. | Тартым кушымчаларын язу | 6 | | |
| 5. | Боерык фигыльләрне төрләндерә белү | 12 | | |
| 6. | Ситуатив биремнәрне тәржемә итү | 3 | | |
| | Барлығы | 37 | | |
| | “2” | “3” | “4” | “5” |
| | 0 - 17 | 18- 29 | 30 - 35 | 36 - 37 |

1.Переведите на русский язык:

Безнең мәктәп - _____

Белем көне- _____

Хөрмәтле укытучы- _____

Күңелле музыка- _____

2. Укажите соответствующие падежи:

| | |
|--------------|---------|
| _____ апаның | а) Б.к. |
| _____ апада | б) И.к |
| _____ апаны | в) Ю.к |
| _____ апага | г)Т.к |
| _____ апа | д)Ч.к |
| _____ ападан | е)У.в.к |

3.Укажите буквами соответствующее местоимение

| | |
|--------------------|-----------|
| _____ китабы | а)минем |
| _____ рәсемебез | б)синең |
| _____ көндәлекләре | в)аның |
| _____ тубым | г)безнең |
| _____ линейкаң | д)сезнең |
| _____ бетергечегез | е)аларның |

4. Добавь окончания принадлежности.

| | |
|----------------|------------------|
| Минем сумка... | Безнең сумка... |
| Синең сумка... | Сезнең сумка... |
| Аның сумка... | Аларның сумка... |

5.Спрягай глаголы повелительного наклонения в отриц. форме един. числа: укы, утыр.

6.Как скажете о том, что:

Утром надо убирать постель.

На уроке читай.

Книгу дай, пожалуйста

Тикшерелә торган материалның эчтәлеге һәм бәяләү критерийлары, 6 нчы сыйныф

| № | Тикшерелә торган материалның эчтәлеге | Иң югары башлангыч балл |
|----------|---|--------------------------------|
| 1. | Бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә кереш сүзләрен сөйләмдә куллану. | 7 |
| 2. | Исемнәрнең килешләр белән төрләнеше белү. | 5 |
| 3. | Билгеле, билгесез үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта, юклыкта төрләнеше белү. | 12 |
| 4. | Тартымлы исемнәрнең килешләрдә төрләнеше белән танышу, текстта аңлый белү. | 12 |
| 5. | Диалогта төшеп калган репликаларны өстәп язу | 3 |
| 6. | Бирелгән ситуация буенча жөмлөләр төзү | 5 |
| 7. | Шарт фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-санда төрләнеше белән таныштыру. | 2 |
| | Барлығы | 46 |

| “2” | “3” | “4” | “5” |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 0 - 22 | 23- 35 | 36 - 43 | 44 - 46 |

1. Тагын нинди кереш сүзләр беләсең? Дәвам ит.
Минемчә, ...

2. Пользуясь вопросами, допишите нужные окончания.
Алсуның әбисе һәм бабасы (кайда?) авыл _____ яши.
(Нәрсәнең?) авыл _____ исеме бик матур – Наратлы.
(Нәрсэдән?) авыл _____ ерак түгел урман һәм киң елга бар.
Алсу (нәрсәне?) авыл _____ бик ярата.
Ул жәй көне (кая?) авыл _____ ял итәргә кайта.

3. Фигыльләргә тәржемә итегез, юклык формасына куеп языгыз.
Я смотрю. Ты смотришь. Он смотрит. Мы прочитали. Вы прочитали. Они думали.

4. Килешләр белән төрләндерегез.
Дустың, каләм

5. Төшеп калган репликаларны куеп, диалогны яз.
- Синең дустың бармы?
- ...

- Ул кайда яши?
- ...
- Дустың кайсы мәктәптә укый?
- ...
- Синен дустың нинди?
- ...

6. Как скажете о том, что вы:

- летом пойдете в поход;
- любите природу Татарстана;
- знаете много рек Татарстана;
- знаете много песен о Татарстане;
- столица Татарстана – город Казань.

7. На какой вопрос отвечает подчеркнутый глагол?

Балалар урамда озак уйнамасыннар.

- а) Нишләмиләр?
- б) Нишләсәләр?
- в) Нишләмәсеннәр?

8. Найдите глагол, отвечающий на вопрос «Нишләсә?».

- а) укый
- б) укыса
- в) укысын

Тикшерелә торган материалның эчтәлеге һәм бәяләү

критерийлары, 7 нче сыйныф

| № | Тикшерелә торган материалның эчтәлеге | Иң югары башлангыч балл |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Хэл фигыльнең 3 формасын сөйләмдә куллану. | 15 |
| 2. | Тәржемә аша кисәкчеләрнең семантик мәгънэләре | 6 |
| 3. | Исем фигыль формасын кулланып язу | 5 |
| 4. | Сыйфат фигыльнең хәзерге һәм үткән заман формалары белән таныштыру. | 6 |
| 5. | Инфинитив формаларын кулланып язу | 6 |
| 6. | Диалогка төшеп калган репликаларны өстәп язу | 3 |
| 7. | Орфография һәм грамматика | 5 |
| | Барлығы | 46 |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| “2” | “3” | “4” | “5” |
|-----|-----|-----|-----|

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 0 - 22 | 23- 35 | 36 - 43 | 44 - 46 |
|--------|--------|---------|---------|

1.Образуйте 1, 2, 3 формы деепричастия от данных глаголов:

Укы, сора, утыр,көл, кит.

2.Переведи данные неопределённые местоимения на татарский язык.

Кто-нибудь, что-нибудь, как-нибудь, какой-нибудь, когда-нибудь, где-нибудь.

3. Образуй из данных глаголов имя действия:

Курка, бара,яза, укый, килә.

4.Используя окончания причастия (сыйфат фигыль) переведи словосочетания и составь с ними предложения .

Лающая собака, ищущий мальчик, видящий человек.

5. Преобразуй в инфинитив.

Бар, кил, кайт, сөйлә, жырла, яз.

6. Дополни диалог.

- ... ?
- Әйе, без каникулда Казанга бардык.
- ... ?
- Татар дәүләт академия театрына бардык.
- ... ?
- “Авыл эте Акбай” спектаклен.

7. Напишите небольшой рассказ на тему:”Минем этем.”

Тикшерелә торган материалның эчтәлеге һәм бәяләү критерийлары

8 нче сыйныф

| № | Тикшерелә торган материалның эчтәлеге | Иң югары башлангыч балл |
|----|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Исемнәрнең килешләрен билгеләү | 14 |
| 2. | Сүзтезмәләрне тәржемә итеп яз | 6 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 3. | Сүзләрне транскрипция билгеләре белән язу | 9 |
| 4. | Төрле ситуацияләр буенча жөмлә төзеп язу | 4 |
| 5. | Раслауның дәрәсеме түгелме икәннен язу | 5 |
| | Барлыгы | 38 |

| | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| “2” | “3” | “4” | “5” |
| 0 - 17 | 18- 27 | 28 - 35 | 36 - 38 |

1.Исемнәрнең килешләрен языгыз.

Елгдан, истәлекләрен, шәһәрдә, Казанның, Республикага, аквапаркдан, урамнан, бәйрәмгә, театрдан, музейга, халыкны, Президентның, әдәбиятка, манараның.

2.Тәржемә итеп языгыз.

Барлык китаплар, барысы да килде, бөтен сыйныф белән, бөтен мәктәп, барысы да матур, бөтенесе дә тәмле.

3. Сүзләрне транскрипция билгеләре белән языгыз.

Жәйге, көмеш, якын, батыр, ачык, якты, туган як, файдалы казылмалар, дәүләт.

4.Как скажете о том,что:

- вы любите свой родной край;
- вы знаете несколько национальных праздников;
- вам нравится город Зеленодольск;
- Рустам Нургалиевич Минниханов – Президент Татарстана?

5.Бу раслаулар дәрәсеме? Әйе яки юк дип билгеләгез.

- Казан –искиткеч матур, тарихи шәһәр.
- Казан – яңа, яшь шәһәр.
- Казанда Кол Шәриф мәчете бар.
- Кол Шәриф мәчете жиде катлы.
- Сөембикә манарасы очында алтын ай бар.

**Тикшерелә торган материалның эчтәлегә һәм бәяләү критерийлары, 9
нчы сыйныф**

| № | Тикшерелә торган материалның эчтәлегә | Иң югары башлангыч балл |
|----------|---|--------------------------------|
| 1. | Сүзтезмәләрне тәржемә итә белү | 3 |
| 2. | Фигыльләрне инфинитив формасына куярга | 3 |
| 3. | Төшеп калган репликаларны өстәп яза белү | 4 |
| 4. | Репликаларны тәржемә итеп язу | 3 |
| 5. | Сүзләрне жөмлә эчтәлегенә туры китереп яза белү | 12 |
| | Барлығы | 25 |

| “2” | “3” | “4” | “5” |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 0 - 12 | 13- 18 | 19 - 23 | 24 - 25 |

1.Тәржемә итегез

Атаклы жырчы –

Күпмилләтле республика -

Идел елгасы –

2. Фигыльләрне инфинитив формасына куеп языгыз.

1) Мина күп (уйла) туры килә.

2) Студентка күп (фикерлә) кирәк.

3) Безгә еш (күзәт)туры килә.

3.”Табибта” темасына схема буенча диалог языгыз.

-.....?

-Юк, башым авыртмый.

-.....?

- Егылдым.

-.....?

-Аягым авырта.

-.....?

-Сул аягым авырта.

4. Напишите реплику, соответствующую ситуации.

1.Попросите друга(подругу) отправить вам по электронной почте материал по татарской литературе

2.Уточните у прохожего. Где находится Национальная библиотека РТ.

3.Как спросите в магазине о том,сколько стоит килограмм яблок.

5.Прочитайте предложения. Преобразуйте слова, написанные жирным шрифтом в конце строк, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложения.

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1 | Табигать ул-синең.... | әйләнә-тирә |
| 2 | Кеше үзенә кирәк күп әйберләрнеала | табигать |
| 3 | Табигать бай, ләкин....сакларга кирәк. | ул |
| 4 |барлык кешеләр табигатьне саклау максаты белән яшиләр. | жир шары |
| 5 | Табигатьне пычратучыларга каршы көрәшү.....изге бурычы. | һәркем |
| 6 | Кешеләр табигатьне саклау турында.... | кайгыртырга |
| 7 | Яңа ел-иң... бәйрәмнәрнең берсе. | күңел |
| 8 | Алмаз аны бик тиз таныды:Илшат аныңиде. | авыл |
| 9 | Илшат... саклый белә иде. | дус |
| 10 | Алар кечкенәдән үк...турында китаплар укырга яраттылар. | батыр |
| 11 | Алмаз кечкенәдән бик...егет булып үсте | эш |
| 12 | “Башта үзең...,аннан соң башкаларны өйрәтсең,”-дия иде аңа Айтуган бабасы. | эш |